

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΛΟΓΗΤΩΝ - 9490057

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γεωγραφική θέση: Βασ. Γεωργίου, Νέα Φλογητά-Τ.Κ 63200 Τηλ.: 2373031377

e-mail: mail@dim-flogit.chal.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://dim-flogit.chal.sch.gr/new/>

Οργανικότητα: 6/θέσιο

Λειτουργικότητα: 6/θέσιο

Διευθύντρια: Πουκουλίδου Αναστασία

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 19

Το Δημοτικό σχολείο των Ν. Φλογητών ιδρύθηκε το 1927 και στα πρώτα χρόνια στεγαζόταν σε δύο σπίτια. Αργότερα, το 1937 περίπου, χτίστηκε το σημερινό διδακτήριο που χρησιμοποιείται μέχρι και σήμερα ύστερα από αρκετές επισκευές και αναπαλαιώσεις. Στο διδακτήριο έγινε μια μεγάλη ανακαίνιση το 1997 στην οποία αντικαταστάθηκαν η οροφή, η κεραμοσκεπή, τα πατώματα και αποκαταστάθηκαν πολλές επικίνδυνες ρωγμές. Αργότερα, το 2005 περίπου, προστέθηκαν στον ίδιο αύλειο χώρο προκάτ κατασκευές που έλυσαν σε κάποιο βαθμό το χρόνιο πρόβλημα της στέγασης των μαθητών. Το 2022 μετατράπηκαν δύο παλαιές αποθήκες σε αίθουσα τάξης υποδοχής ΖΕΠ και χώρος αθλητικού υλικού αφού προηγήθηκε πλήρης ανακαίνιση. Ο αριθμός των διδασκόντων ανέρχεται σε 19, μαζί με τις ειδικότητες οι οποίες διδάσκουν και σε άλλες σχολικές μονάδες. Οι 6 είναι αναπληρωτές ΕΣΠΑ. Στο σχολείο φοιτούν 90 μαθητές/τριες. Υπάρχει μεγάλος αριθμός αλλοδαπών. Το Ολοήμερο έχει 44 μαθητές/τριες και 2 τμήματα.

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας: 6 Αριθμός Γραφείων :2

Βιβλιοθήκη: ΝΑΙ

Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων: ΟΧΙ Αίθουσα Τ.Π.Ε: ΝΑΙ

Αίθουσα Τ.Ε : ΝΑΙ

Αίθουσα τάξης ΖΕΠ: ΝΑΙ

Αίθουσα Εικαστικών/Τραπεζαρία: ΟΧΙ Αίθουσα Μουσικής: ΟΧΙ

Αίθουσα Ξένων Γλωσσών: ΟΧΙ

Κλειστό Γυμναστήριο: ΟΧΙ Κυλικείο: ΟΧΙ

Υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο σε όλο το κτήριο. Η σύνδεση έχει πολλά προβλήματα και είναι αργή.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΗΡΙΟΥ : Το σχολείο στεγάζεται σε δύο κτήρια που βρίσκονται στον ίδιο αύλειο χώρο. Το ένα είναι το παλιό διδακτήριο και το άλλο μία προσθήκη προκάτ. ΚΑΛΗ (απαιτείται: α. αντικατάσταση σκεπής του παλαιού διδακτηρίου β. βελτίωση της σύνδεσης ίντερνετ).

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ: ΚΑΛΗ (απαιτείται: α. αντικατάσταση τερμάτων ποδοσφαίρου, β. τοποθέτηση ελαστικού τάπητα στο χώρο του γηπέδου μπάσκετ, γ. τοποθέτηση 2 στεγάστρων.)

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ - ΓΗΠΕΔΑ ΜΠΑΣΚΕΤ/ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ: ΝΑΙ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ: ΚΑΛΗ (Απαιτείται τοποθέτηση ελαστικού δαπέδου στο γήπεδο μπάσκετ).

Στα ιδιαίτερα τοπικά χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας είναι ότι έχει σε μεγάλο ποσοστό δίγλωσσους μαθητές λόγω της απασχόλησης στην ευρύτερη περιοχή οικογενειών που προέρχονται από γειτονικές βαλκανικές χώρες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ομαλή ενσωμάτωση των μαθητών με δυσκολίες στην ελληνική γλώσσα στο σχολείο και η υποστήριξη μαθητών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Ενίσχυση της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και των σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών των ομάδων δράσεων και του συνόλου των εκπαιδευτικών. Απόκτηση εμπειρίας στη διαχείριση κρίσεων.

Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι ουσιώδης για την επιτυχία μιας σχολικής μονάδας και τη δημιουργία μιας θετικής εκπαιδευτικής κοινότητας. Οι εκπαιδευτικοί που συνεργάζονται καλά μεταξύ τους είναι σε θέση να ανταλλάσσουν ιδέες, πόρους και βέλτιστες πρακτικές, προκειμένου να βελτιώσουν τη διδακτική τους πρακτική και να ενισχύσουν την εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών. Η αμοιβαία υποστήριξη και συμπαράσταση μεταξύ των συναδέλφων είναι κρίσιμη, τόσο σε επαγγελματικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Επιπλέον, η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών συμβάλλει στη δημιουργία ενός θετικού κλίματος στο σχολείο, το οποίο ενθαρρύνει την επιτυχία και την ευημερία των μαθητών. Επιπλέον, βοηθά στη δημιουργία κοινού οράματος και στόχων για την εκπαιδευτική διαδικασία και την ανάπτυξη του σχολείου. Μέσω της καλής συνεργασίας, είναι πιο εύκολο να επιλυθούν προβλήματα που προκύπτουν στο σχολικό περιβάλλον, καθώς ενθαρρύνεται η κοινή αντιμετώπισή τους και η ανταλλαγή ιδεών για την αντιμετώπισή τους. Η ομαδική εργασία και η αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών διευκολύνουν την ανακάλυψη νέων και αποτελεσματικών λύσεων για τα προβλήματα που αντιμετωπίζονται.

Ανάπτυξη επικοινωνίας και σχέσεων με το Δήμο και διάφορους κοινωνικούς φορείς. Αναζήτηση τρόπων αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, με τα συμπεράσματα να ενσωματώνονται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Ενίσχυση των σχέσεων με τους γονείς των μαθητών και το Σύλλογο Γονέων, με τη διοργάνωση δράσεων όπως ομιλίες και εκδηλώσεις.

Μεγαλύτερη αποδοχή της διαφορετικότητας, με στόχο την εξάλειψη της απομόνωσης παιδιών και την καλλιέργεια αλληλοσεβασμού. Ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, καθώς και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Οργάνωση και υλοποίηση μιας σύγχρονης σχολικής βιβλιοθήκης, η οποία θα εμπλουτιστεί με τη βοήθεια όλων τα επόμενα σχολικά έτη.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Με την εκπόνηση και υλοποίηση των δράσεων τη φετινή σχολική χρονιά, έχουν παραχθεί σημαντικά θετικά αποτελέσματα που αξίζει να αναφερθούν:

- Ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας, αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών των ομάδων δράσης.
- Εμπλουτισμός και αξιοποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών μέσω σχετικών ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε ποικίλα θέματα.
- Προβολή της ανανεωμένης σχολικής βιβλιοθήκης και οργάνωση πληθώρας σχετικών δράσεων.
- Υποδειγματική σχέση και επικοινωνία της Σχολικής Μονάδας με την τοπική κοινότητα και τους γονείς/κηδεμόνες

Σημεία προς βελτίωση

Συνιστάται να συνεχιστεί και να ενταθεί η διάχυση καλών πρακτικών προς την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας, η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία εστιάζει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, καλλιεργώντας όχι μόνο τις γνωστικές τους δεξιότητες, αλλά και την κριτική τους σκέψη και τη δημιουργικότητά τους.

- Συχνά πραγματοποιούνται δράσεις που προάγουν τις δεξιότητες αυτές, με πολλές από αυτές να λαμβάνουν χώρα στον όμορφο και φιλόξενο χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης.
- Οι εκπαιδευτικοί μας ενδιαφέρονται και συμμετέχουν ενεργά σε διάφορα προγράμματα σε συνεργασία με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς, όπως η παρακολούθηση επιμόρφωσης από το κέντρο πρόληψης ΠΝΟΗ.
- Λειτουργούν όλα τα απαραίτητα τμήματα για την υποστήριξη μαθητών που χρειάζονται ενίσχυση, όπως Τμήμα Ένταξης, Τάξη Υποδοχής ΖΕΠ και Ενισχυτική Διδασκαλία. Επιπλέον, σε περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο, εφαρμόζεται η διαφοροποιημένη διδασκαλία με δημιουργία εξατομικευμένου εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς.
- Η διδασκαλία ενισχύεται με τη χρήση βιντεοπροβολέα και ηλεκτρονικού υπολογιστή σε κάθε αίθουσα, προσφέροντας στους μαθητές ένα σύγχρονο και

διαδραστικό μαθησιακό περιβάλλον. Η τοποθέτηση ενός διαδραστικού πίνακα στο σχολείο προσέφερε ένα επιπλέον εργαλείο που βοήθησε στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- Οι εκπαιδευτικοί μας υλοποιούν καινοτόμες δράσεις για την ομαλή ένταξη και αποδοχή των όλων των μαθητών/τριών, διασφαλίζοντας ένα σχολικό περιβάλλον χωρίς φαινόμενα εκφοβισμού και επιθετικότητας.

Χάρη στις στοχευμένες δράσεις και το υποστηρικτικό περιβάλλον, το σχολείο μας λειτουργεί αρμονικά, καλλιεργώντας στους μαθητές τις απαραίτητες δεξιότητες και αξίες για να ανθίσουν ως άτομα και ως μέλη της κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Αναγνωρίζοντας τη σπουδαιότητα της διαρκούς εξέλιξης και της αμοιβαίας μάθησης, προτείνουμε:

- **Εντατικοποίηση της διάχυσης:** Να συνεχιστεί και να ενταθεί η διάχυση των καλών πρακτικών που υλοποιούνται στο σχολείο μας προς την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω της διοργάνωσης ημερίδων, σεμιναρίων, δικτυωτικών συναντήσεων, αλλά και της αξιοποίησης των ψηφιακών μέσων και πλατφορμών.
- **Επιμόρφωση και ανάπτυξη:** Να πραγματοποιηθούν περισσότερες επιμορφώσεις για το γνωστικό αντικείμενο των εκπαιδευτικών, εστιάζοντας τόσο σε εμπάθυνση όσο και σε διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους.
- **Συνεργασία και ανταλλαγή:** Να ευθαρρυνθεί η συνεργασία και η ανταλλαγή εμπειριών με εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία, μέσω της συμμετοχής σε δίκτυα καινοτομίας και ερευνητικών προγραμμάτων.

Την επόμενη σχολική χρονιά, θα προσπαθήσουμε να επιτύχουμε την υλοποίηση ενός προγράμματος eTwinning, δίνοντας στους μαθητές μας την ευκαιρία για συνεργασία σε εκπαιδευτικά projects με συνομηλίκους τους από άλλα σχολεία.

Θεωρώντας ότι η συνεχής επιμόρφωση, η ανοιχτή επικοινωνία και η ανταλλαγή καλών πρακτικών αποτελούν ακρογωνιαίους λίθους για την ποιοτική εκπαίδευση, όπως και ότι η υιοθέτηση καινοτόμων δράσεων, όπως το πρόγραμμα eTwinning, ανοίγει νέους ορίζοντες για τους μαθητές μας, καλλιεργώντας δεξιότητες του 21ου αιώνα και ενισχύοντας το αίσθημα της ευρωπαϊκής τους ταυτότητας, καλούμε όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία να ενώσουν τις δυνάμεις τους και να συμβάλλουν στην υλοποίηση αυτών των στόχων, προς όφελος των μαθητών και της εκπαιδευτικής κοινότητας συνολικά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Παρά τις όποιες αντικειμενικές δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε, η εκπόνηση και υλοποίηση των δράσεων τη φετινή σχολική χρονιά έφεραν αξιόλογα αποτελέσματα, τα οποία αξίζει να επισημάνουμε:

- Βελτιώθηκε το πνεύμα συνεργασίας, αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών των ομάδων δράσης, δημιουργώντας ένα πιο ενωμένο και αποτελεσματικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Αποκτήθηκαν πολύτιμες εμπειρίες στην αντιμετώπιση και διαχείριση κρίσεων, καθώς και στην αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, συμβάλλοντας σε ένα ασφαλέστερο και πιο ήρεμο σχολικό περιβάλλον.
- Καλλιεργήθηκε η αποδοχή της διαφορετικότητας των ατόμων, με στόχο την εξάλειψη φαινομένων απομόνωσης παιδιών και την καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού μεταξύ τους.
- Αναπτύχθηκαν περαιτέρω οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών, τόσο μεταξύ τους όσο και με τους εκπαιδευτικούς, δημιουργώντας μια πιο αρμονική και υποστηρικτική σχολική κοινότητα.
- Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις των εκπαιδευτικών με σχετικές ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε ποικίλα θέματα, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους.
- Πραγματοποιήθηκε εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης και έγινε πιο προσβάσιμη και περισσότερο ελκυστική αλλά και χρήσιμη στους μαθητές. Η οργάνωση μίας σύγχρονης σχολικής βιβλιοθήκης με κατάλληλο εξοπλισμό, ο οποίος σκόπιμο κρίνεται να εμπλουτιστεί με τη βοήθεια όλων τα επόμενα σχολικά έτη, θα ενισχύσει ακόμη περισσότερο την αγάπη για την ανάγνωση και

την πρόσβαση στην πληροφορία.

Παρά τις δυσκολίες, η φετινή σχολική χρονιά σηματοδεύτηκε από σημαντικά επιτεύγματα σε διάφορους τομείς, θέτοντας τα θεμέλια για μια ακόμη πιο επιτυχημένη πορεία στο μέλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρά τις όποιες δυσκολίες που προέκυψαν κατά τη διάρκεια των δράσεων, με την άριστη συνεργασία της Διευθύντριας και του εκπαιδευτικού προσωπικού, καταφέραμε να τις ξεπεράσουμε στο μεγαλύτερο μέρος τους.

Ως αποτέλεσμα, ο βαθμός επίτευξης των αρχικά σχεδιασθέντων στόχων όλων των δράσεων κρίνεται πολύ ικανοποιητικός, λαμβάνοντας υπόψη πάντα το περιθώριο βελτίωσης που υπάρχει.

Στα επόμενα σχολικά έτη, φιλοδοξούμε να θέσουμε τους στόχους σε νέες βάσεις, με ακόμα καλύτερο συντονισμό και εξάλειψη των εμποδίων που παρουσιάστηκαν τα πρώτα χρόνια εφαρμογής της εσωτερικής αξιολόγησης.

Πιστεύουμε ακράδαντα ότι η συνεχής μάθηση και η προσαρμογή είναι απαραίτητες για την επίτευξη της αριστείας.

Επιπλέον η ανοιχτή επικοινωνία και η ομαδική εργασία αποτελούν θεμέλιες λίθους για την επιτυχία.

Τέλος θεωρούμε ότι η αποτίμηση και η αυτοκριτική συμβάλλουν στην υγιή ανάπτυξη και εξέλιξη.

Θεωρούμε ότι την επόμενη σχολική χρονιά θα υλοποιήσουμε με επιτυχία τους νέους στόχους μας, προσφέροντας στους μαθητές μας μια ακόμα πιο ποιοτική και ολοκληρωμένη εκπαίδευση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις