

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΛΟΓΗΤΩΝ - 9490057

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γεωγραφική θέση: Βασ. Γεωργίου, Νέα Φλογητά-Τ.Κ 63200 Τηλ.: 2373031377 e-mail: mail@dim-flogit.chal.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://dim-flogit.chal.sch.gr/new/>

Οργανικότητα: 6/θέσιο Λειτουργικότητα: 6/θέσιο Διευθύντρια: Μαρία Ντάτση Αριθμός Εκπαιδευτικών: 20

Το Δημοτικό σχολείο των Ν. Φλογητών ιδρύθηκε το 1927 και στα πρώτα χρόνια στεγαζόταν σε δύο σπίτια. Αργότερα, το 1937 περίπου, χτίστηκε το σημερινό διδακτήριο που χρησιμοποιείται μέχρι και σήμερα ύστερα από αρκετές επισκευές και αναπαλαιώσεις. Στο διδακτήριο έγινε μια μεγάλη ανακαίνιση το 1997 στην οποία αντικαταστάθηκαν η οροφή, η κεραμοσκεπή, τα πατώματα και αποκαταστάθηκαν πολλές επικίνδυνες ρωγμές.

Αργότερα, το 2005 περίπου, προστέθηκαν στον ίδιο αύλειο χώρο προκάτ κατασκευές που έλυσαν κατά κατά κάποιο βαθμό το χρόνιο πρόβλημα της στέγασης των μαθητών. Το 2022 μετατράπηκαν δύο παλαιές αποθήκες σε αίθουσα τάξης υποδοχής ΖΕΠ και χώρος αθλητικού υλικού αφού προηγήθηκε πλήρης ανακαίνιση. Ο αριθμός των διδασκόντων ανέρχεται σε 20 (μαζί με τις ειδικότητες οι οποίες διδάσκουν και σε άλλες σχολικές μονάδες. Οι 8 είναι αναπληρωτές ΕΣΠΑ. Στο σχολείο φοιτούν 108 μαθητές/τριες. Υπάρχει μεγάλος αριθμός αλλοδαπών. Το Ολοήμερο έχει 48 μαθητές/τριες και 2 τμήματα.

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας: 6 Αριθμός Γραφείων :2

Βιβλιοθήκη: ΝΑΙ

Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων: ΟΧΙ **Αίθουσα Τ.Π.Ε:** ΝΑΙ

Αίθουσα Τ.Ε : ΝΑΙ

Αίθουσα τάξης ΖΕΠ: ΝΑΙ

Αίθουσα Εικαστικών/Τραπεζαρία: ΟΧΙ **Αίθουσα Μουσικής:** ΟΧΙ

Αίθουσα Ξένων Γλωσσών: ΟΧΙ

Κλειστό Γυμναστήριο: ΟΧΙ Κυλικείο: ΟΧΙ

Υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο σε όλο το κτήριο. Ενσύρματα στα γραφεία, τις αίθουσες και με WIFI για τους υπόλοιπους χώρους. Η σύνδεση έχει πολλά προβλήματα και είναι αργή.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΗΡΙΟΥ : Το σχολείο στεγάζεται σε δύο κτήρια που βρίσκονται στον ίδιο αύλειο χώρο. Το ένα είναι το παλιό διδακτήριο και το άλλο μία προσθήκη προκάτ. **ΚΑΛΗ** (απαιτείται: α. αντικατάσταση σκεπής του παλαιού διδακτηρίου β. βελτίωση της σύνδεσης ίντερνετ).

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ: **ΚΑΛΗ** (απαιτείται: α. αντικατάσταση τερμάτων ποδοσφαίρου, β. τοποθέτηση ελαστικού τάπητα στο χώρο του γηπέδου μπάσκετ, γ. τοποθέτηση 2 στεγάστρων και δ. επισκευή της περίφραξης με προσθήκη ψηλών καγκέλων στον χώρο του γηπέδου).

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ - ΓΗΠΕΔΑ ΜΠΑΣΚΕΤ/ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ: **ΝΑΙ**

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ: **ΚΑΛΗ** (Απαιτείται τοποθέτηση ελαστικού δαπέδου στο γήπεδο μπάσκετ).

Στα ιδιαίτερα τοπικά χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας είναι ότι έχει σε μεγάλο ποσοστό δίγλωσσους μαθητές λόγω της απασχόλησης στην ευρύτερη περιοχή οικογενειών που προέρχονται από γειτονικές βαλκανικές χώρες. Τα τελευταία χρόνια το ποσοστό των αλλόγλωσσων μαθητών αυξήθηκε σημαντικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανώδυνη ενσωμάτωση των νεοεγγραφέντων μαθητών με άγνοια της ελληνικής γλώσσας στο Σχολείο και υποστηρίξη μαθητών που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Συνεργασία, αλληλεγγύη και σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών τόσο των ομάδων δράσεων όσο και του συνόλου των εκπαιδευτικών. Απόκτηση εμπειρίας στην αντιμετώπιση - διαχείριση κρίσεων. Επικοινωνία και ανάπτυξη σχέσεων με το Δήμο και διάφορους κοινωνικούς φορείς. Αναζήτηση τρόπων αντιμετώπισης του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Τα συμπεράσματα, θα ενσωματωθούν στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Αξιοποίησή τρόπων σύσφιξης σχέσεων με τους γονείς των μαθητών και το Σύλλογο Γονέων και οργάνωση δράσεων (ομιλίες, εκδηλώσεις). Μεγαλύτερη αποδοχή της διαφορετικότητας των ατόμων, με στόχο την εξάλειψη φαινομένων απομόνωσης παιδιών και την καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού μεταξύ τους , περαιτέρω ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μαθητών/τριών μεταξύ τους αλλά και των παιδιών με τους εκπαιδευτικούς. Οργάνωση και υλοποίηση σύγχρονης σχολικής βιβλιοθήκης, με σχετικό εξοπλισμό, ο οποίος θα εμπλουτιστεί με τη βοήθεια όλων τα επόμενα σχολικά έτη

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Με την εκπόνηση και υλοποίηση των δράσεων τη φετινή σχολική χρονιά, έχει παραχθεί έργο, με σημαντικά θετικά αποτελέσματα, τα οποία πρέπει αναμφίβολα να επισημανθούν, όπως τα ακόλουθα:

Ενδυνάμωση του πνεύματος συνεργασίας, αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης, ανάμεσα στα μέλη των ομάδων δράσης

Εμπλουτισμός και αξιοποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών, με σχετικές ενδοσχολικές επιμορφώσεις, σε ποικίλα θέματα

Ανάδειξη της ανανεωμένης σχολικής βιβλιοθήκης και πληθώρα σχετικών δράσεων

Υποδειγματική

σχέση και επικοινωνία της Σχολικής Μονάδας με την τοπική

κοινότητα και τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή περισσότερων συναδέλφων στις δράσεις συνεργασίας με άλλα σχολεία

Συνιστάται να συνεχιστεί και να ενταθεί η διάχυση καλών πρακτικών προς την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, οι εκπαιδευτικοί πραγματοποιούν συχνά δραστηριότητες που προάγουν την γνωστική, δημιουργική αλλά και κριτική ικανότητα των μαθητών, πολλές από τις οποίες γίνονται στον όμορφο και φιλόξενο χώρο της βιβλιοθήκης που διαθέτει το σχολείο. Ενδιαφέρονται και συμμετέχουν σε διάφορα προγράμματα με κοινωνικούς και πολιτισμικούς φορείς (πχ παρακολούθηση σειράς ομιλιών από το κέντρο πρόληψης ΠΙΝΟΗ). Λειτουργούν στο σχολείο όλα τα απαραίτητα τμήματα για την υποβοήθηση αδύναμων μαθητών και μαθητών δίγλωσσων από διαφορετική χώρα προέλευσης. Λειτουργούν Τμήμα Ένταξης, Τάξη Υποδοχής ΖΕΠ και Ενισχυτική Διδασκαλία. Στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο εφαρμόζεται η διαφοροποιημένη διδασκαλία με δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς. Η διδασκαλία των εκπαιδευτικών ενισχύεται με τη χρήση βιντεοπροβολέα και ηλεκτρονικού υπολογιστή που βρίσκονται σε κάθε τάξη. Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν καινοτόμες δράσεις για την αποδοχή και ενσωμάτωση των νεοφερμένων μαθητών. Όλα τα παραπάνω συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και στο να μην υπάρχουν φαινόμενα εκφοβισμού και επιθετικότητας μεταξύ των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Συνιστάται να συνεχιστεί και να ενταθεί η διάχυση καλών πρακτικών προς την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Περισσότερες επιμορφώσεις στο γνωστικό αντικείμενο αλλά και σε πιο διευρυμένη βάση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με την εκπόνηση και υλοποίηση των δράσεων τη φετινή σχολική χρονιά, παρά τις όποιες αντικειμενικές δυσκολίες που υπήρξαν έχει παραχθεί έργο με τις αναληφθείσες δράσεις, με σημαντικά θετικά αποτελέσματα, τα οποία πρέπει αναμφίβολα να επισημανθούν, όπως τα ακόλουθα :

- Ενδυνάμωση του πνεύματος συνεργασίας, αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης, ανάμεσα στα μέλη - εκπ/κούς των ομάδων δράσης
- Απόκτηση εμπειρίας, στην αντιμετώπιση - διαχείριση κρίσεων, αντιμετώπισης του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.
- Αποδοχή της διαφορετικότητας των ατόμων, με στόχο την εξάλειψη φαινομένων απομόνωσης παιδιών και την καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού μεταξύ τους
- Περαιτέρω ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μαθητών/τριών τόσο μεταξύ τους όσο και με τους εκπαιδευτικούς
- Εμπλουτισμός των γνώσεων των εκπαιδευτικών, με σχετικές ενδοσχολικές επιμορφώσεις, σε ποικίλα θέματα
- Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης και περισσότερη χρήση της. Οργάνωση μιας σύγχρονης σχολικής βιβλιοθήκης, με σχετικό εξοπλισμό, ο οποίος σκόπιμο κρίνεται να εμπλουτιστεί με τη βοήθεια όλων τα επόμενα σχολικά έτη

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι οποίες δυσκολίες προέκυπταν κατά τη διάρκεια των δράσεων, ξεπεράστηκαν κατά το μεγαλύτερο μέρος τους με τη συνεργασία της Διευθύντριας και των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Γι' αυτό ο βαθμός επίτευξης των αρχικά σχεδιασθέντων στόχων όλων των δράσεων ήταν πολύ ικανοποιητικός και πάντα υπάρχει περιθώριο βελτίωσης. Αυτό θα γίνει πραγματικότητα στο άμεσο μέλλον των επόμενων σχολικών ετών, όταν οι στόχοι τεθούν σε νέες βάσεις, με καλύτερο συντονισμό και εξάλειψη των εμποδίων, που παρουσιάστηκαν τα δύο πρώτα χρόνια εφαρμογής της εσωτερικής αξιολόγησης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις